

DU Prévention et éducations en santé (PREVEDUC)

Responsable(s)

Responsable

Pr Christine BINGUET, Professeur des Universités - Praticien Hospitalier, Epidémiologie, Economie de la santé et prévention, UFR des Sciences de Santé, CHU Dijon

Coresponsable

Mme L'HORSET Corinne, Responsable Formation IREPS Bourgogne-Franche-Comté Dijon

Présentation

Les éducations en santé [éducation pour la santé (EPS) & éducation thérapeutique du patient (ETP)] interviennent dans le cadre de la prévention et promotion de la santé pour permettre aux personnes de mobiliser leurs ressources personnelles, de développer leur empowerment et de rester actrices de leur propre santé. La relation de la personne avec un environnement en perpétuelle évolution, les déterminants qui vont influencer son état de santé nécessitent de penser une démarche d'accompagnement en s'appuyant sur des méthodes et outils éprouvés, mais également sur une dynamique interprofessionnelle et pluridisciplinaire de proximité. Afin de prendre en compte les enjeux actuels de la prévention et de la participation des publics, le DU Preveduc s'appuie sur les données probantes et s'insère dans un cadre d'intervention où la personne est au centre des préoccupations pour favoriser son bien-être et l'amélioration de sa qualité de vie. Ce parcours de formation permettra aux professionnel.le.s ou futur.e.s professionnel.le.s de pouvoir développer et mener un programme de prévention, qui relève de l'éducation pour la santé ou de l'éducation thérapeutique du patient.

Objectifs de la formation

- Identifier le contexte politique, réglementaire et éthique de l'ETP, de la prévention et de la promotion de la santé
- Concevoir, mettre en oeuvre et évaluer un programme d'éducation pour la santé et d'éducation thérapeutique du patient
- Utiliser les stratégies éducatives adaptées au public et les outils pour construire et animer une séance individuelle et collective en EPS et ETP

À noter : Ce diplôme permet la validation de 42h de formation développant les compétences requises pour dispenser ou coordonner l'Éducation Thérapeutique du Patient (ETP), conformément à l'arrêté du 2 août 2010 modifié.

Organisation pédagogique

140 heures d'enseignement sur 1 année universitaire

23 heures en e-learning

110 heures en présentiel (5 séminaires de 3 jours à Dijon)

7h de stage d'observation

Des temps de soutien méthodologique et tutoral sont prévus pour les étudiants durant toute la durée de la formation.

Pour plus d'information, se référer au calendrier de la formation.

Contenu

Module 1 : Repères et méthodes en prévention, promotion de la santé et éducations en santé

- Repères conceptuels permettant de développer des projets d'éducations en santé
- Différentes conceptions des « éducations en santé »
- Enjeux de la participation dans une démarche éducative EPS/ETP
- Sources de recherches bibliographiques et sites de référence
- Étapes de la méthodologie de projets EPS et ETP
- Construction d'un projet de santé

Module 2 : Santé des populations et politiques

- Inégalités sociales de santé dans les problématiques de santé
- Intégration de la réduction des inégalités sociales de santé dans sa pratique
- Utilisation des données probantes dans la mise en œuvre d'actions
- Épidémiologie des principaux problèmes de santé en France et leurs déterminants
- Éducation Thérapeutique du Patient : définition, repères législatifs et réglementaires, formalisation d'un dossier de programme ETP (en e-learning)
- Les différents niveaux d'organisation de la politique de santé

Module 3 : Méthodologie de projets en promotion de la santé et ETP

- Accompagnement tutoral des projets EPS et ETP en présentiel et distanciel ETP : démarches et méthodes (21h)
- Les différents modèles de santé

- Complexité des déterminants de la santé et modèles explicatifs des comportements de santé
- Construction d'un programme ETP
- Place du patient dans un programme ETP
- Étapes de la démarche éducative
- Processus nécessaire à la mise en œuvre d'une démarche éducative personnalisée

Module 4 : EPS : démarches et méthodes

- Différents courants pédagogiques en santé
- Techniques et outils d'animation de groupe
- Critères d'efficacité d'un outil d'intervention pédagogique
- Utilisation d'outils et supports pédagogiques adaptés
- Compétences psychosociales et posture éducative en santé

Module 5 : Mise en œuvre dans sa pratique

- Relation d'écoute active pour soutenir la personne dans l'expression de ses besoins
- Enjeux éthiques dans la relation en EPS et ETP
- Freins et leviers à l'appropriation de connaissances, littératie en santé
- Mise en synergie des professionnels dans un projet
- Communication sur sa pratique professionnelle
- Construction d'une séance éducative en santé

Stage

Public

Liste des professionnels concernés

- Professionnel.le.s de santé (médecins, infirmier.ière.s, pharmacien.ne.s, sage-femmes, diététiciens, kinésithérapeutes, ...)
- Professionnel.le.s du social et du médico-social (éducateur.rice.s spécialisé.e.s, conseiller.ère.s en économie sociale et familiale, chef.fe.s de service, psychologues, ...)
- Professionnel.le.s des structures, agences, collectivités, ...ayant des missions de prévention santé

- Enseignant.e.s, formateur.rice.s et intervenant.e.s des instituts de formation dans le domaine sanitaire et social
- Internes en médecine et pharmacie
- Etudiant.e.s des filières sociales, médico-sociales, de santé

Prérequis :

Bac + 3

Validation de la formation

- **Assiduité aux modules présentiel**
- **Achèvement du suivi des cours e-learning**
- **Rédaction et soutenance orale d'un travail écrit**
 - Production écrite : (notée sur 20, coefficient 1)
 - Présentation orale : (notée sur 20, coefficient 1)

La moyenne des deux notes (production écrite et présentation orale) doit être au moins égale à 10.

Intervenants

Les intervenant.e.s sont des professionnel.le.s, spécialistes de l'éducation pour la santé, de l'éducation thérapeutique, de la prévention, des sciences humaines et sociales.

Professionnels

Mme Corinne L'HORSET, Responsable Formation, Ireps Bourgogne-Franche-Comté
Master Éducation et Promotion de la santé, Master Ingénierie de Formation

Mme Audrey PETEUIL, Psychologue Formatrice Consultante libérale
Doctorat en psychologie sociale de la santé

Mme Elise GUILLERMET, anthropologue, directrice des programmes, Ireps Bourgogne-Franche-Comté
Doctorat en anthropologie

Mme Stéphanie LIMBACH, chargée de projets et d'ingénierie en éducation pour la santé,
Ireps Bourgogne-Franche-Comté Master Nutrition Santé

Mme Agathe SANDON, chargée d'ingénierie documentaire, Ireps BFC
Master Métiers de l'information

Mme Marion DEFAUT, chargée d'ingénierie documentaire, Ireps Bourgogne-Franche-Comté
Master Médias et communication

Mme Adelfe OUEDRAOGO, chargée de projets recherche, Ireps Bourgogne-Franche-Comté
Doctorat en droit de la santé

Dr Isabelle MILLOT, médecin de santé publique, Ireps Bourgogne-Franche-Comté
Médecin de santé publique

Mme Audrey PACCOUD, IPDE coordinatrice REPPOP Bourgogne-Franche-Comté
Diplôme d'État d'infirmière puéricultrice

Tarifs

Droits administratifs : Selon tarifs définis annuellement par le CA de l'UBE / le Ministère

Droits pédagogiques : 1950 €

Contacter

VALERIE THUNOT

Pour toute demande concernant cette formation, vous pouvez contacter Valérie THUNOT via l'adresse :

umdpcs05@u-bourgogne.fr

Par téléphone : 03 80 39 32 85